УТВЕРЖДЕНО:
Приказом Частного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт групповой и семейной психологии и психотерапии»
от «16» марта 2023 г. № 03/23-1

Директор Частного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт групповой и семейной психологии и психотерапии
Е.Л. Михайлова

Отчет о результатах самообследования за 2022 г.

Ведение

Настоящий отчет содержит результаты проведения самообследования, проводимого в Частном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт групповой и семейной психологии и психотерапии» в 2022 году, составлен в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Показатели самообследования сформированы в рамках проведения мониторинга эффективности образовательных организаций, а также по результатам сбора текущей информации.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения о Частном учреждения дополнительного профессионального образования «Институт групповой и семейной психологии и психотерапии» (ЧУ ДПО «ИГИСП»).

Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт групповой и семейной психологии и психотерапии», далее именуемое - «Учреждение», является унитарной некоммерческой организацией, созданной собственником для осуществления управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера.

Дата создания Учреждения: 28 февраля 1994 г.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, а также Уставом Учреждения, утвержденным Общим собранием учредителей (Протокол № 12 от 14 февраля 2000 г.) и изменениями в Устав, утвержденными Внеочередными заседаниями Совета учредителей (Протоколы № 4 от 04 декабря 2008 г. и № 1 от 26 ноября 2014 г.).

Основной целью Учреждения является реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

Основной деятельностью Учреждения является деятельность в сфере дополнительного профессионального образования, направленная на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации; на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации, а также повышение профессиональных знаний, совершенствования деловых качеств, расширение возможностей профессионального и индивидуального развития личности с учетом быстроты информационных, технических, социальных, культурных изменений в социальном обществе.

Образовательные программы дополнительного профессионального образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются Учреждением, если иное не предусмотрено действующим законодательством Российской Федерации.

Предметом деятельности Учреждения является удовлетворение потребностей слушателей в интеллектуальном, профессиональном и культурном развитии, на основе предоставления возможности получения разнообразной, отвечающей мировому уровню профессиональной подготовки, способствующей наиболее полной самореализации личности в избранных сферах профессиональной деятельности в условиях современного общества.

Направлениями деятельности Учреждения являются:

19.00.01 - Общая психология, психология личности, история психологии;

19.00.02 – Психофизиология;

19.00.03 - Психология труда. Инженерная психология, эргономика;

19.00.04 - Медицинская психология;

19.00.05 - Социальная психология;

19.00.06 - Юридическая психология;

19.00.07 - Педагогическая психология;

19.00.10 - Коррекционная психология;

19.00.12 - Политическая психология;

19.00.13 - Психология развития, акмеология.

Для достижения указанных целей, Учреждение осуществляет:

- разработку и реализацию дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки);
- разработку и реализацию программ подготовки научно-педагогических кадров, программ профессионального обучения;
- планирование и организацию образовательного процесса, в том числе разработку и утверждение учебных планов, годового календарного учебного графика и расписания занятий;
- организацию и проведение семинаров, лекций, конференций, мастер-классов;
- организацию и проведение научных исследований, научно-технических и опытно экспериментальных работ;
- научную экспертизу программ, проектов, рекомендаций, других документов в соответствии с целями Учреждения;
- научные исследования и разработки в области общественных и гуманитарных наук, естественных и технических наук;

- деятельность организатора выставок ярмарок, праздничных мероприятий, конференций, конгрессов и других мероприятий, направленных на реализацию поставленных перед Учреждением целей;
- преподавание специальных курсов и циклов дисциплин (организация различных кружков, студий);
- участие в мероприятиях по обмену опытом с национальными образовательными организациями;
- международное сотрудничества в сфере образования;
- разработку и реализацию образовательных программ совместно с международными или иностранными организациями;
- прием иностранных слушателей, педагогических работников в целях обучения, повышения квалификации и совершенствования образовательной деятельности;
- участие в деятельности международных организаций и проведении международных образовательных проектов, конгрессов, симпозиумов, конференций, семинаров или самостоятельное проведение указанных мероприятий;
- права на результаты интеллектуальной деятельности, созданные Учреждением;
- формирование открытых и общедоступных информационных ресурсов, содержащих информацию о деятельности Учреждения, обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет», а также осуществляет сбор и обработку данных, подготовку аналитических обзоров, хранение и распространение указанной информации;
- оказание консультационных (консалтинговых), информационных, маркетинговых услуг и методической помощи в сфере образования;
- выпуск и реализация учебно-методической литературы, бланочной и иной продукции в бумажном виде или на электронных носителях.

Учредителями Учреждения являются:
- Кроль Леонид Маркович;
- Михайлова Екатерина Львовна.

Органами управления Учреждения являются:
- Совет учредителей Учреждения;
- Директор Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Общее собрание сотрудников Учреждения.

Обучение в Учреждении осуществляется в соответствии действующей лицензией № 036277 от 18 июня 2015 г. (серия 77Л01 № 0007082), выданной

Департаментом образования города Москвы, срок действия лицензии – бессрочно.

Образовательный процесс осуществляется Учреждением на основе утверждаемых Педагогическим советом и директором Учреждения дополнительных профессиональных программ.

Реализация программ повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации:

- обеспечение получения слушателями интересующей информации для повышения уровня профессиональных знаний и умений в области психологии, иных областях, совершенствования их деловых качеств, подготовки слушателей к выполнению новых трудовых функций;
- создание условий для освоения слушателями полного объема предлагаемой информацией с целью повышения уровня профессиональных знаний, умений и навыков по профильным дисциплинам;
- подготовку слушателей к совершенствованию и (или) получению новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышению профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации; к получению компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Утвержденные рабочие учебные планы являются основой для планирования учебной нагрузки преподавательского состава, составления расписаний учебных занятий.

Перечень итоговых испытаний и их характер соответствуют Положению об аттестации слушателей.

Учреждение располагает учебно-методической документацией по дополнительным профессиональным программам:

- учебные планы;
- календарные учебные графики;
- другие материалы, обеспечивающие качество подготовки слушателей.

Учреждение соблюдает требования к организации образовательного процесса, который регламентируется:

- учебным планом;
- расписаниями занятий;
- итоговой аттестацией слушателей.

Учреждение располагает учебной, учебно-методической литературой, электронными информационными ресурсами, электронными образовательными ресурсами.

Таким образом, Учреждение создает необходимые условия обучающимся для освоения дополнительных профессиональных программ.

Образовательный процесс осуществляется Учреждением на основе утверждаемого Директором учебного плана, учебного графика, расписания занятий, программ курсов и дисциплин.

Учебные (тематические) планы и программы разрабатываются преподавательским составом Учреждения, либо используются внешние специалисты и программы и, в предусмотренных законодательством случаях, согласовываются с полномочными государственными органами.

Образовательный процесс предусматривает:

- обеспечение получения слушателями интересующей информации для повышения уровня профессиональных знаний и умений в области психологии, иных областях, совершенствования их деловых качеств, подготовки слушателей к выполнению новых трудовых функций;
- создание условий для овладения слушателями полным объемом предлагаемой информацией с целью повышения уровня профессиональных знаний по отдельным предметам и приобретения дополнительных навыков по профильным дисциплинам;
- формирование и развитие навыков самостоятельной работы, подготовку слушателей к совершенствованию и (или) получению новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышению профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации; к получению компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Для обучения в Учреждении принимаются лица вне зависимости от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

Обучение в Учреждении может проводиться как по программам одной тематической направленности, так и комплексным, интегрированным программам.

С учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника со слушателями, дополнительные профессиональные программы могут проводиться в следующих формах обучения: очная, очно-заочная.

Образовательные программы реализуются Учреждением как самостоятельно, так и с привлечением сторонних специалистов. При реализации образовательных программ Учреждение вправе использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм образования.

Обучение в Учреждении может проводиться по группам, индивидуально или всем составом Учреждения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей слушателей.

Система контроля знаний осуществляется в форме зачетов, экзаменов, выпускных квалификационных работ в соответствии с учебными планами.

Аттестация (в том числе промежуточная) предполагает установление соответствия содержания, уровня и качества образовательной подготовки слушателей требованиям конкретных образовательных программ; образовательным и международным стандартам.

Содержание и качество подготовки слушателей

Анализ документации по образовательным программам дополнительного профессионального образования показывает, что при повышении квалификации учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности, учитывающие специфику деятельности

.

Содержание Образовательных программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении, с учетом потребностей рынка и индивидуальных запросов слушателей. В соответствующих разделах Образовательных программ отражаются требования к подготовке специалистов, обеспечивающие формирование и совершенствование профессиональных компетенций.

Качеству подготовки специалистов в ЧУ ДПО «ИГИСП» уделяется большое внимание на всех периодах обучения, начиная с этапа приема. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией.

Уровень требований к содержанию итоговых аттестационных работ, организация и проведение итоговой аттестации определены экспертами как достаточные для оценки качества подготовки.

ЧУ ДПО «ИГИСП» придает большое значение содержанию образовательной программы, формированию компетентностной модели выпускника.

Учреждение реализует основные дополнительные профессиональные программы:

- Психодрама и ролевые игры
- Системная семейная терапия
- Систематический курс эриксоновского гипноза
- Систематический курс эриксоновского гипноза (компакт-курс)
- Психосоматика, нейропсихотерапия и телесная психокоррекция
- Прикладная арт-терапия
- Краткосрочное психологическое консультирование

- Телесно-ориентированная психотерапия
- Телесно-ориентированная психотерапия (компакт-курс)
- ТрансАрт-терапия (компакт-курс)
- Системная семейная терапия. Современные методы»
- Элементы психодрамы в рамках интегративных подходов в психотерапии, консультировании, коучинге, тренинге
- Системная семейная терапия-онлайн. Обучение дистанционной психологической помощи семьям
- Прикладная арт-терапия онлайн. Обучение дистанционной психологической помощи с применением арт-терапевтических техник
- Трансгенерационная психодрама
- Терапевтическая работа с психотравмой
- Метафорческие ассоциативные карты

За 2022 год разработаны и утверждены программы повышения квалификации «Терапевтическая работа с психотравмой» и «Метафорические ассоциативные карты».

Структура дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

Дополнительные профессиональные программы разработаны с учетом их направленностей, характеризующих их ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющих их предметно-тематическое содержание, требования к результатам их освоения.

Каждая образовательная программа рассмотрена и утверждена Директором.

Содержание Дополнительной профессиональной программы направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, преобразовывался в ходе обучения в эффективный инструмент, а полученные знания и навыки выпускников были востребованы в сфере практической деятельности.

Учебными планами реализована взаимосвязь дисциплин, обеспечивается их логическая последовательность и преемственность.

Соотношение часов, отведенных на аудиторную и внеаудиторную работу, как правило, определяется: целями и задачами освоения учебных дисциплин (модулей) и методикой преподавания.

Предусмотрен широкий спектр видов учебных занятий и работ (лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, консультации и др.).

Для оценки качества освоения программ Учреждение проводит внутренний мониторинг.

Содержание учебных планов и программ направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, преобразовывался в ходе обучения в эффективный инструмент, а полученные знания и навыки выпускников были востребованы в сфере практической деятельности.

Учебными планами реализована взаимосвязь дисциплин, обеспечивается их логическая последовательность и преемственность.

Соотношение часов, отведенных на аудиторную и внеаудиторную работу, как правило, определяется: целями и задачами преподавания учебных дисциплин и методикой преподавания.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация. Ее форму Учреждение определяет в рамках формирования рабочей программы каждой Дополнительной профессиональной программы. Успешно прошедшим аттестацию выдают документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации/ и (или) диплом о профессиональной переподготовке.

На основе проведенного анализа можно сделать выводы,
- что: ° ЧУ ДПО «ИГИСП» может обеспечить возможность повышения квалификации специалистам имеющим/получающим высшее и/или среднее профессиональное образование;

°-Структура подготовки слушателей системы ДПО является оптимальной с точки зрения формы, видов и методов обучения.

Учебно-методическое обеспечение

Обеспеченность учебно-методическими материалами, используемыми в образовательном процессе (учебными программами, учебно-методическими комплексами, обязательной и дополнительной литературой, наглядными пособиями, видеоматериалами, базами данных и пакетами современных прикладных программ реализуется в соответствии с требованиями законодательства).

Для слушателей обеспечена достаточность, современность и доступность источников учебно-методической информации по всем дисциплинам рабочего учебного плана.

По каждой реализуемой образовательной программе составлены и имеются в наличии рабочие программы дисциплин.

Все реализуемые дополнительные образовательные программы представлены как в печатном, так и в электронном виде.

В рабочей программе каждой дисциплины сформулированы цели и задачи освоения дисциплины, прорабатываемые компетенции, форма контроля, планируемые результаты освоения программы, объем дисциплины, структурирование по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Для каждого результата обучения по дисциплине Учреждение определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их оценивания.

В целях сбалансированной организации самостоятельной работы, а также повышения качества работы на очных занятиях слушатели получают доступ к фондам учебно-методической документации и раздаточные материалы, содержащие учебно-методические материалы с базовой и современной информацией по изучаемой теме.

Материально-техническая база

Учреждение проводит занятия по адресу: г. Москва ул. Покровка, д. 31, стр. 2, подъезд 6. Общая площадь, занимаемых Учреждением помещений составляет – 191,7 кв.м., площадь аудиторных помещений составляет – 67, 8 кв.м. Площадь арендуемых Учреждением помещений составляет – 194,3, из них площадь аудиторных помещений составляет: 73,6 кв.м.

Безопасность помещений полностью соответствует требованиям Государственного Пожарного Надзора - имеются Заключения о соблюдении требований пожарной безопасности , о соответствии помещений Учреждения санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Кадровое обеспечение

Образовательный процесс обеспечен научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, а также большой опыт практической работы.

Численность преподавателей - 10, численность педагогических работников, работающих по договорам гражданско-правового характера – 5. Численность административно-хозяйственного персонала -6.

2. Показатели деятельности Учреждения за 2022 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	155 человек/ 100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 человек/0 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в	0 человек/ 0 %

	образовательной организации за отчетный период	
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	17 Единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	17 Единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	0 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	0 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	5 человек/50%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.10.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.10.2	Первая	0 человек/0 %
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	57 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	0 %
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования	0 единиц

	Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	3 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	19148 тыс. руб.

3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	386 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	191,7 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	194,3 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0%